

Kalite Güvence Sistemi Nedir? Tarihçe ve Yasal Süreçleri, Kalite Kültürü Nasıl Sağlanır?

Beyhan YENİ

Şube Müdürü

Kurum Kalite Koordinatörlüğü

beyhanyeni@hbv.edu.tr

2023, Ankara

Kalite Yönetimi Nedir?

TOPLAM= KALİTE + YÖNETİM

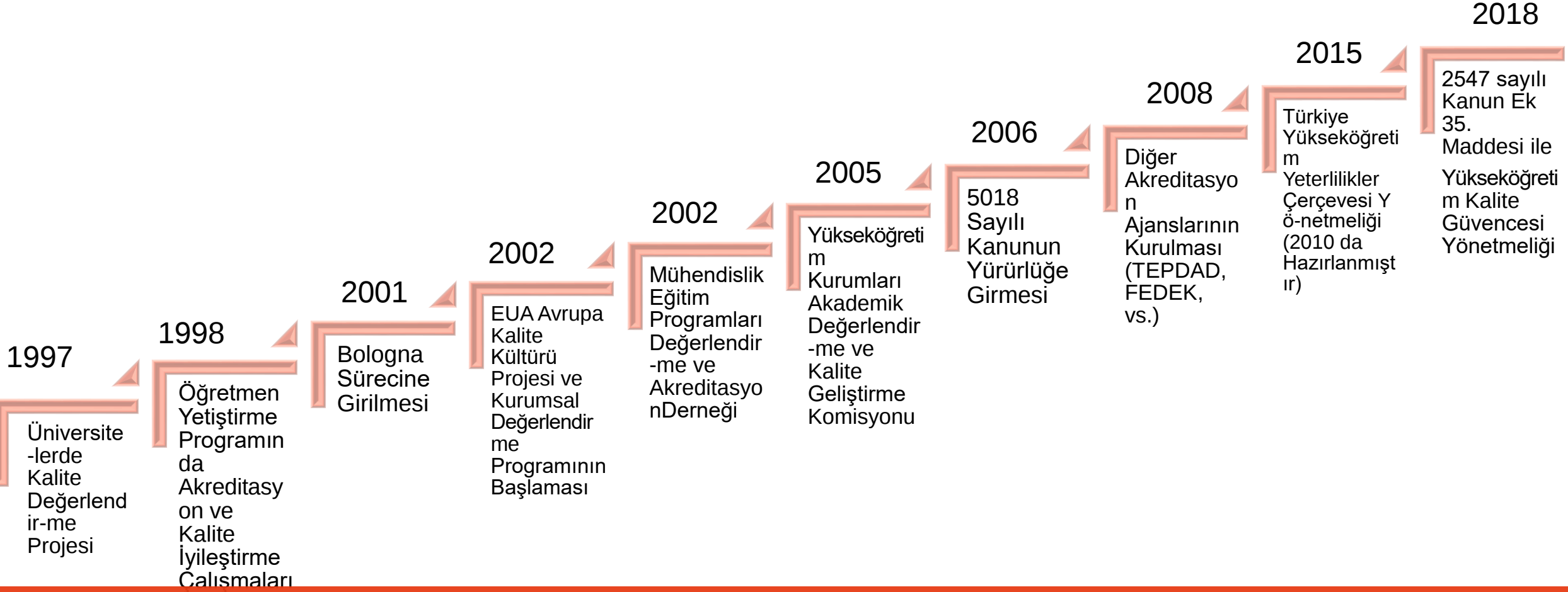
- Nitelik,
- Yeterlilik,
- Katılımcı yönetim anlayışı,
- İç ve dış paydaşların katılımı,
- İyileştirilme,
- Gereksinimlerinin karşılanması, PUKO
- Kaliteyi ürün ve hizmet yapısında oluşturma,
- Paydaşların kuruma karşı algılarını, hislerini ve farkındalıklarını geliştirmektir...
- Memnuniyettir...

Kalite Yönetimi Tarihçe

İlk Defa 1950'li yıllarda Japonya'da istatistiksel sonuçları baz alarak uygulanmaya başlanan Toplam Kalite Yönetimi, 1980'li yılların başında ABD, ikinci yarısında Avrupa ve 1990'lı yıllarda Türkiye, Kalite Yönetimine ilgi duymuştur.

Kaynak: Ahmet Kovancı, Toplam Kalite Yönetimi Fakat Nasıl, Sistem Yayıncılık, 2001 İstanbul
Seyfi TOP, Toplam Kalite Bağlamında Sürekli İyileştirme Anlayışı, Sistem Yayıncılık, 2010 İstanbul







Kalite Güvence Sistemi Nedir?

Kalite Güvencesi Sistemi; yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsar.



Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin Yayımlandığı Resmî Gazete'nin Tarihi Sayısı

23/11/2018 30604

Yönetmelikte Değişiklik Yapan Yönetmeliklerin Yayımlandığı Resmî Gazetelerin Tarihi

1. Değişiklik 11/11/2021 31656

2. Değişiklik 13/7/2023 3224



Her Şeyin Başı Politika

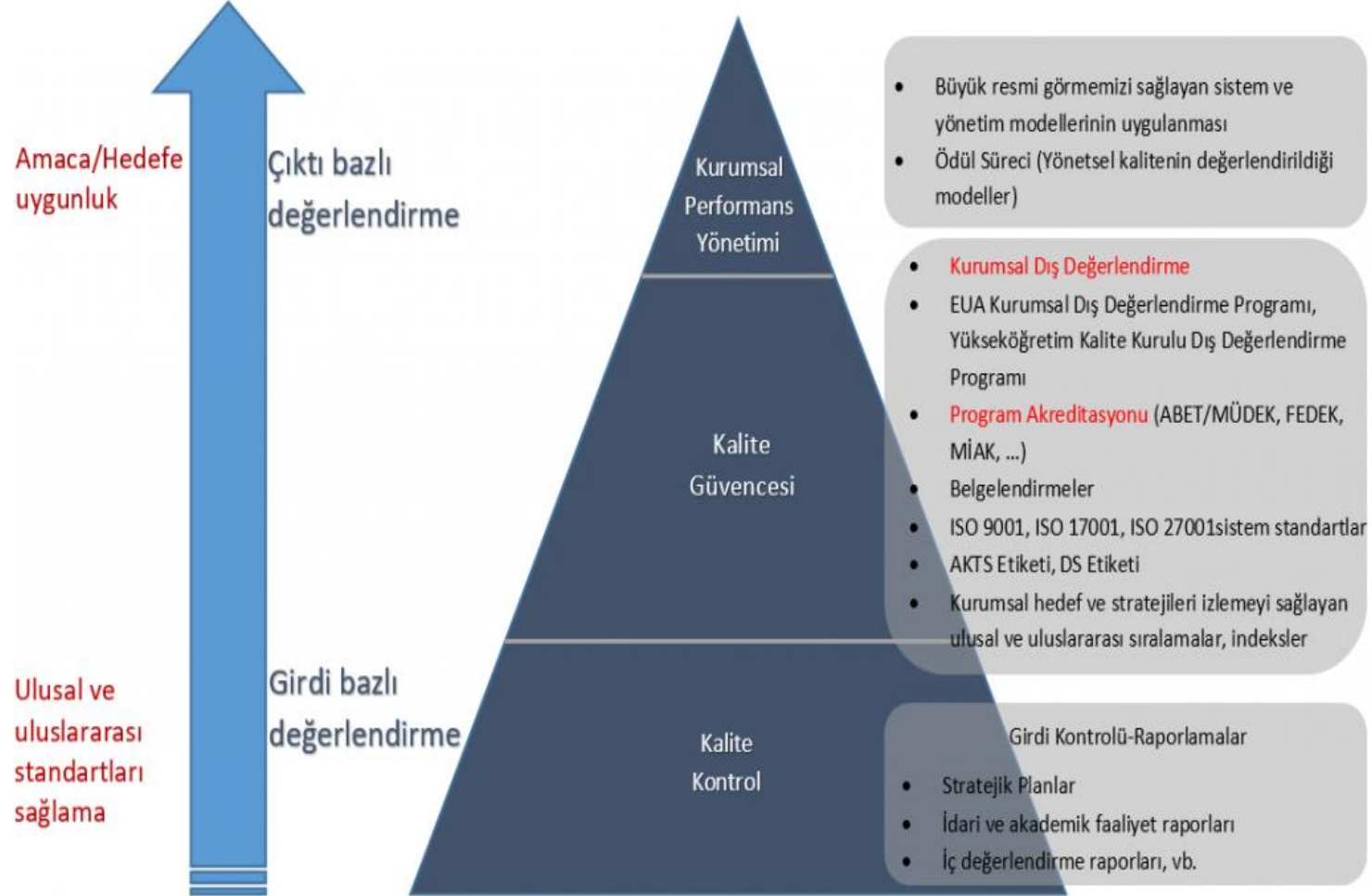
Yönetimin sahiplenmesi ve kabulü

Kurum Kalite Politikası

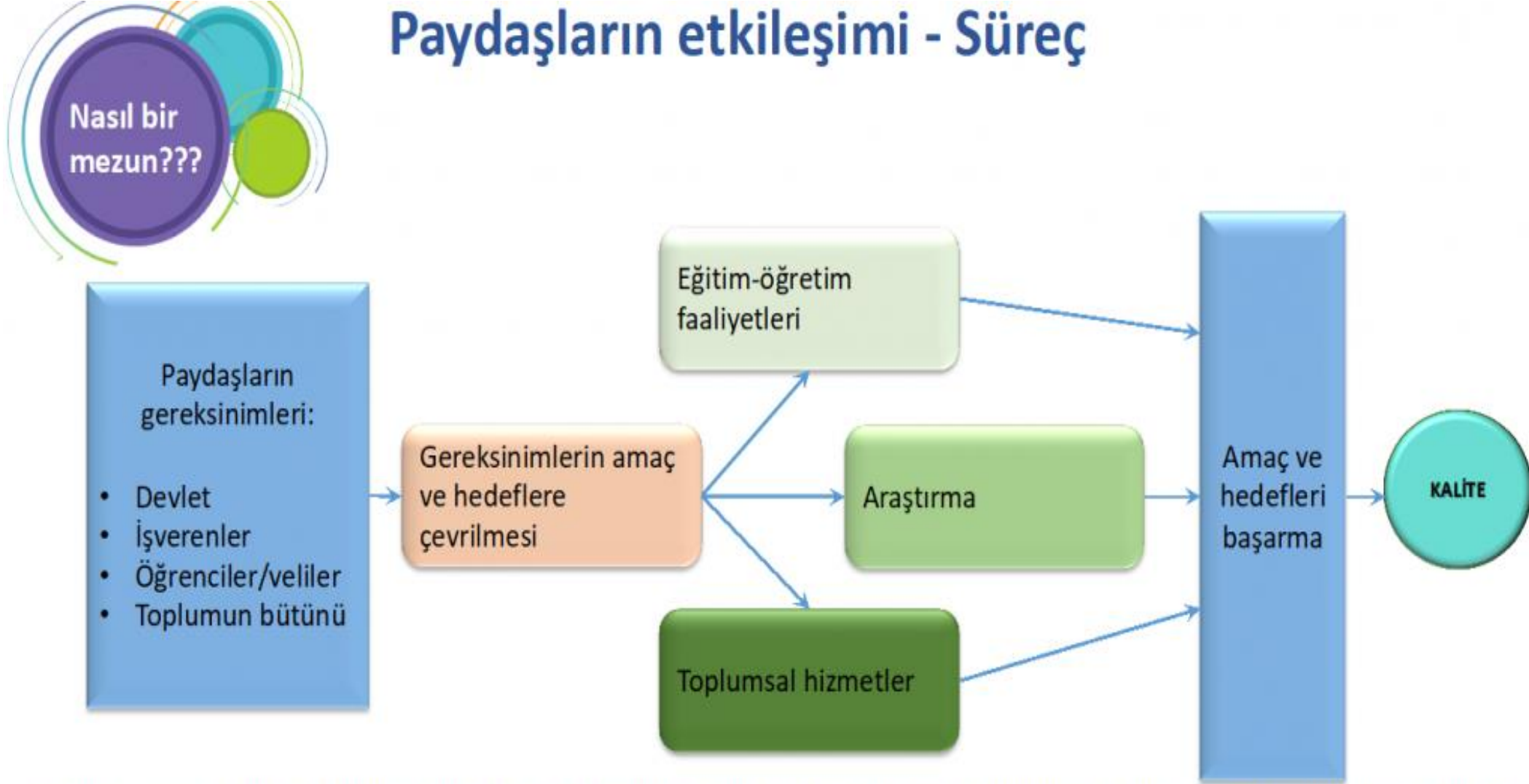
Kurum Kalite Kültürü



Kalite Güvence Sistemi Genel Yaklaşım



Paydaşların etkileşimi - Süreç



*The Inter-University Council for East Africa 2010. A Road map to Quality, Hand book for Quality Assurance in Higher Education, Volume 2: Guidelines for External Assessment at Program Level.



Etkin bir kalite kültürünün oluşturulması için;

- Kalite politikası,
- Adil davranılmalı ve başarılı personel ödüllendirilmeli,
- Aidiyet hissi ve süreklilik,
- Sahiplenme ve sorumluluk alma,
- Etkin iletişim ve uzlaşma,
- İletişim ağı,
- Bilgi yönetim sistemleri desteği.



Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemizde Kalite Güvencesi İçin Oluşturulan Kurullar/Komisyonlar/Koordinatörlükler

Kalite Komisyonu,

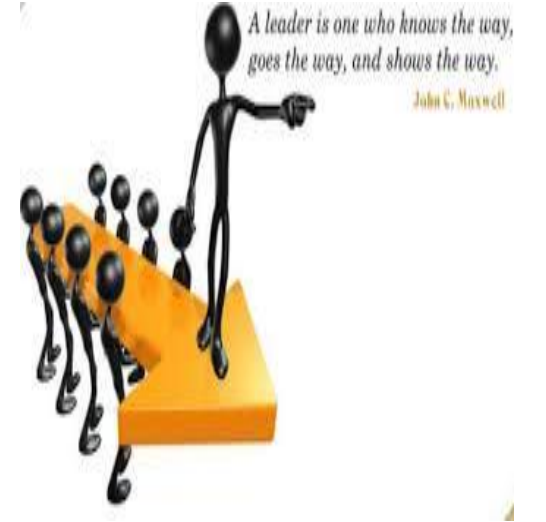
Kalite Koordinatörlüğü,

Strateji ve Koordinasyon Üst Kurulu,

Strateji Geliştirme Kurulu,

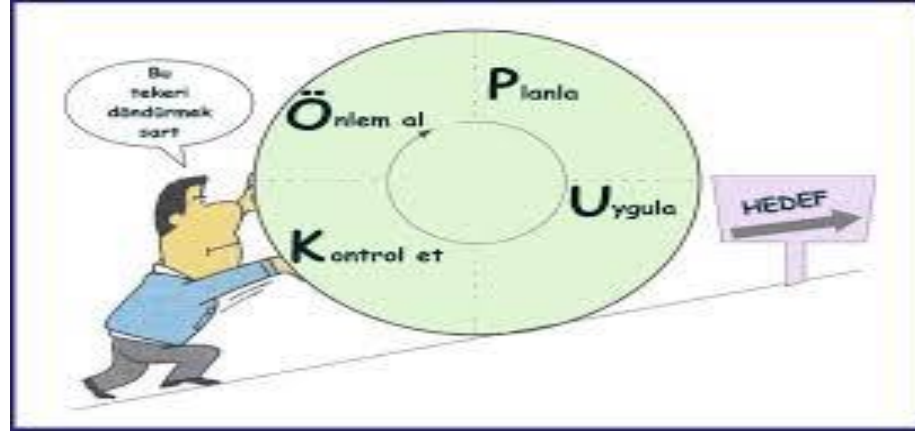
Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu,

Üniversite, Akademik Birim ve Bölüm Danışma Kurulları.



Kalite kültürünün oluşturulmasında;

yapısal ve yönetsel unsurlar ile kültürel ve psikolojik unsurlar arasında etkileşimi sağlamanın en önemli iki aracı **liderlik ve iletişim**dir.



Liderlerin yetkisini paylaşması, idari ve akademik personele olan güveni, liyakatli davranması gibi özellikleri kurumda kalite kültürünün oluşmasında oldukça önemlidir. Bununla birlikte kalite süreçlerinin liderler tarafından sahiplenilmesi kurumdaki kalite kültürü düzeyini yükseltmektedir.

Kalite Güvencesi Kültürü

- İçselleştirilme
- İtibar ve güven
- Değer ve beklentiler
- Kültürel ve psikolojik unsurlar
- Olumlu güçlü duygular



Görüşleriniz bizim için çok önemli,
anket linki için lütfen kare kodu okutunuz...



Teşekkür ederim...



Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

Elvan ASA

Yüksekokul Sekreteri
Kalite Koordinatörlüğü
elvan.asa@hbv.edu.tr

KİDR:

- YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri,
- Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1. 2022) ,
- YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve
- Önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları

dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Raporda yer alan verilen bilgiler; çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmektedir.

KİDR:

- İlgili yılın 1 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasındaki Kurumsal veriler esas alınarak hazırlanır.
- Kurumca hazırlanan rapor; YÖKAK'ın belirlediği takvim çerçevesinde; en son takip eden yılın Mart 31'e kadar YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine (KGYBS) Kalite Koordinatörlüğünce girilir.

TANIMI



KİDR :

1- Kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek

2- Değerlendirme Süreçleri,

- (Kurumsal Dış Değerlendirme)
- (Kurumsal Akreditasyon)
- (İzleme ve Ara Değerlendirme süreçlerini)

Esas alınarak Kurum tarafından her yıl hazırlanır ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulur.



AMACI



- KİDR'in amacı kurumun kendi
- Güçlü ve
 - Gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve
 - İyileştirme süreçlerine
- katkı sağlamaktır.





RAPORUN HAZIRLIK SÜRECİ

Raporun Hazırlık Süreci;

- Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme,
- Kurumsal Akreditasyon,
- İzleme ve Ara Değerlendirme süreçlerinden

en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir.



RAPORUN HAZIRLIK SÜRECİ

KİDR:

- Paydaşlarla iletişim ve iş birliği
- Öz Değerlendirme Çalışmaları
ve
- Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması ve
İçselleştirilmesi

amacıyla kullanılmalıdır.



RAPORUN HAZIRLIK SÜRECİ

Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla ;

- kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması,
- süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi,
- kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve
- sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.



İÇERİK

KİDR'de;

- Yükseköğretim kurumunun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmektedir.



Olgunluk düzeyinin belirlenmesi için yandaki soruların kanıta dayalı olarak yanıtlanması beklenmektedir:

- Kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- İzleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Paydaş katılımı
- Güçlü ve iyileştirmeye açık alanların neler olduğu
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Sürdürülebilirlik





KİDR YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Kullanarak

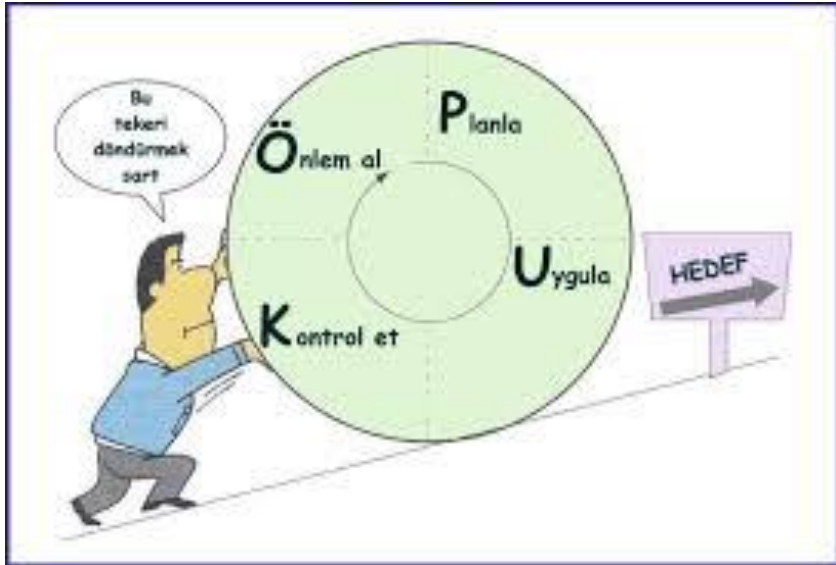
- Liderlik, Yönetişim ve Kalite,
- Eğitim ve Öğretim,
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı

başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir.



YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için;

- Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma **(PUKÖ) basmaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınır**





- Basamaklarının olgunluk düzeyleri 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir.

Bunlar;



Şekil 1. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarıyla Alt Ölçütlerin Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi

KİDR ÖLÇÜTLERİ



**1-LİDERLİK,
YÖNETİŞİM VE KALİTE**



2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM



3- ARAŞTIRMA GELİŞTİRME



3- TOPLUMSAL KATKI





LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE



5 Ölçüt altında 18 alt ölçütten oluşmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
- A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
- A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
- A.2.3. Performans yönetimi





LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE



A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
- A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
- A.3.3. Finansal yönetim
- A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
- A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
- A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

- A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim
- A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
- A.5.3. Uluslararasılaşma performansı





EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4 Ölçüt altında 18 alt ölçütten oluşmaktadır

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
- B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
- B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
- B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
- B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

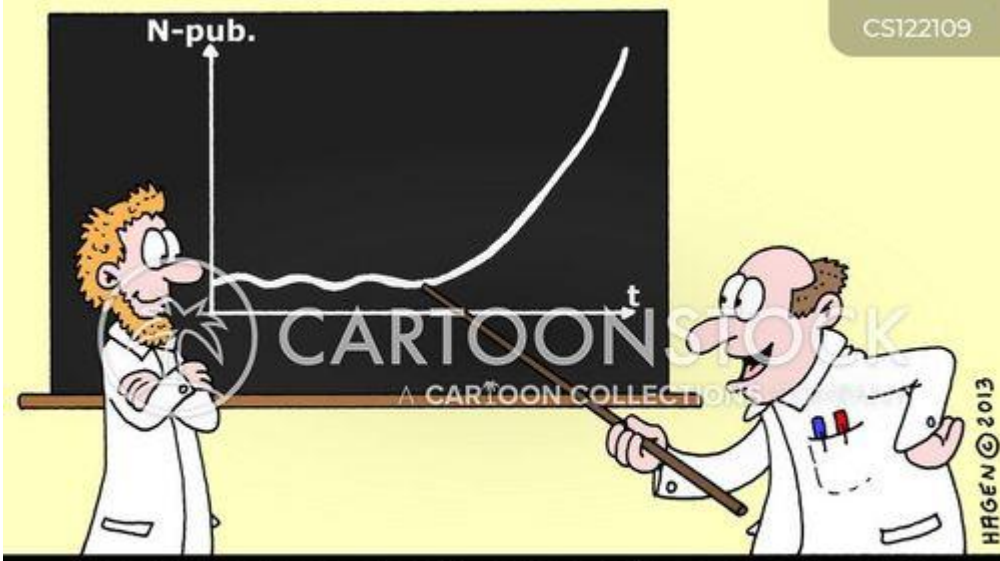
B.2. Programların Yürütülmesi

- B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma





EĞİTİM VE ÖĞRETİM



This is the time when the University started to rank our research by the number of publications, not the quality of the publications...

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
- B.3.2. Akademik destek hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve altyapılar
- B.3.4. Dezavantajlı gruplar
- B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
- B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme





ARAŞTIRMA GELİŞTİRME



3 Ölçüt altında 7 alt ölçütten oluşmaktadır

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
- C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
- C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

- C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
- C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi





TOPLUMSAL KATKI



"I'm busy. Can you make it yourself?"

2 Ölçüt altında 3 alt ölçütten oluşmaktadır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi





KANITLAR

- Tutarlı olmalı
- Çeşitlendirilmelidir
- Birden çok ölçütün/alt ölçütün kanıtı olabilir.
- İlgili bölümlerine atıf yapılmalıdır.





ÖRNEK KANITLAR





A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A3.2. K1 AHBV STRATEJİK PLANI 2022-2026





A.3.4. Süreç Yönetimi
A3.4. K1 Kurumsal Politikalar El Kitabı





A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
A2.2. K16 Aktif Öğrenme Raporu



Beceri Geliştirme Odaklı Dersler :

Aktif Öğrenme

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Değerlendirme Raporu

Ağustos 2022

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri B2.1. K5d ..jpg

Öğretimde Web 2.0 uygulamaları

Web Sitesi-Blog

Google Sites
Google Sites, Google tarafından ücretsiz olarak geliştirilen bir web sitesi oluşturma aracıdır. Google Sites'in amacı herkesin ekip odaklı bir site oluşturmaya imkan sağlaması, birden fazla kişinin iş birliği yapabilmesi ve dosyaları paylaşabilmesidir.

Weebly
Weebly, bir web barındırma hizmetidir. Dünya üzerinde 50 milyondan fazla sayıda kullanıcı ve yazarı vardır. Weebly kullanıcıları bir web sitesi veya içerikli madde oluşturabilir. Nerede olursanız olun, doğrudan telefonunuzdan veya tabletinizden çevrimiçi işlerinizi veya web sitenizi oluşturma, başlatma ve büyüme oluşturunun keyfini çıkarın.

Blogger
Blogger, internete blog açmaya imkan sağlayan internet sitesidir. Güncel kayıtlı kullanıcı sayısı 2 milyonu aşkın olan Blogger sistemi kullanılarak ücretsiz olarak blog oluşturmayı sağlar.

WordPress
WordPress, ücretsiz bir web sitesi oluşturma aracıdır. Blog veya uygulama oluşturmak için kullanılabilecek açık kaynaklı bir yazıdır. WordPress.com özel ihtiyaçlarına göre çalışan bir web sitesi oluşturmakla birlikte, WordPress ile bir blog, iş sitesi, portfolyo, çevrimiçi bir madde veya yayıncılığın herhangi bir şeyi oluşturabilirsiniz.



B.2. 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma B2.4. K2 Diploma Eki Örneği



8 - INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Structure and Degree System

The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of non-compulsory pre-school education; compulsory primary (elementary and middle school) and secondary (high school) education; and higher education. Primary education begins at the age of 5.5 (66 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a centralized exam for secondary schools.

Higher education system in Turkey is managed by the Council of Higher Education (CoHE, Yükseköğretim Kurulu-YÖK) which is an autonomous public body responsible for the planning, coordination, governance and supervision of higher education within the provisions set forth in the Constitution of the Turkish Republic and the Higher Education Law. Both state and non-profit foundation universities are founded by law and subjected to the Higher Education Law and to the regulations enacted in accordance with it. Higher education in Turkey comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the European Higher Education Area (EHEA). Undergraduate level of study consists of short cycle (associate's/ön lisans derecesi) and first cycle (bachelor's/lisans derecesi) degrees which are awarded after successful completion of full-time two-year (120 ECTS) and four-year (240 ECTS) study programmes, respectively. The structure of first and second cycles is separate except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary programmes which are one-tier systems (lisans ve yüksek lisans bittirilebilir programları). The duration of these one-tier programmes is five years (300 ECTS) except for medicine which lasts six years (360 ECTS). The level of qualifications in these one-tier programmes is equivalent to that of second cycle including first cycle. Graduate level of study consists of second cycle (master's-yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate-doktora derecesi) degree programmes. Second cycle degrees are divided into two sub-types named as master with thesis and master without thesis. The master programmes with thesis require 120 ECTS credits, which consist of courses, a seminar, and a thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a semester project. These programmes do not give direct access to third-cycle doctoral studies; for access to third-cycle programmes candidates should first complete the thesis and other requirements of master programmes with thesis. 60 ECTS non-thesis master programmes are exceptional and exist in a few disciplines. Third cycle (doctorate with master degree) degree programmes are completed having earned 240 ECTS credits, which consist of completion of courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis. Third cycle (doctorate with bachelor degree) degree programmes are completed having earned 300 ECTS credits, which consist of completion of courses, a seminar, passing a scientific proficiency examination and a doctoral thesis. Proficiency in art, specialization in medicine and in dentistry are accepted as equivalent to third cycle programmes, the last two being carried out within the faculties of medicine and dentistry, university hospitals and the training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle and third cycle degree programmes, faculties offering first cycle programmes, four-year professional higher education schools offering first cycle degree programmes and two-year vocational schools offering short cycle degree programmes.

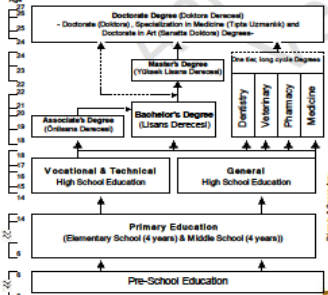
Admission requirements: Admission of national students to short and first cycle degree programmes is centralised and based on a nationwide one/two-stage examination(s) conducted by an autonomous public body (Assessment, Selection and Placement Centre-ÖSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point averages. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education institutions (HEIs) within the frameworks of the publicly available national and institutional regulations. Admission of international students to programmes at all levels of higher education can be done by direct applications of candidates to HEIs based on publicly available national and institutional regulations.

Turkish National Qualifications Framework: The National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey (TQF-HE, TYTÇ in Turkish) developed with reference to the QF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the CoHE in 2010. Later in 2015, the framework became a part of Turkish Qualifications Framework (TQF, TYÇ in Turkish) which was designed as a single framework in harmony with the European Qualifications Framework and displays all qualifications gained through vocational, general and academic programs including primary, secondary and higher education or other learning environments. The framework was referenced with the EQF in 2017. TQF consists of 8 levels in which the higher education lies from 5 to 8. The levels of TQF and TQF-HE with reference to the European Overarching Qualifications Frameworks as well as that to ECTS credits and student workload are shown below. Turkish Quality Assurance System: The Higher Education Quality Council of Turkey (THEQC) was founded as an autonomous public legal entity in 2015, and since then it has been operating at the national level for evaluating the quality levels of higher education institutions' education and research activities and administrative services at institutional level in accordance with the national and international quality standards, and coordinating the processes of institutional accreditation, internal and external quality assurance as well as authorization of independent external evaluation and accreditation organizations. THEQC is a full member of ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education) since April of 28, 2020.

TYTÇ LEVELS, QUALIFICATIONS TYPES AND ECTS CREDITS

Higher Education Levels/Cycles	AWARDS/DEGREES	LENGTH (Years)	TOTAL ECTS CREDITS (Year = 60 ECTS)	TOTAL STUDENT WORKLOAD (H)
QF, EHEA, LLL	TYTÇ LEVELS			(1 ECTS=25-30H)
	Doctorate	3 (min.)	180	4,500-5,400
3	Specialization in Medicine			
8	Doctorate in Art			
2	Master's Degree	1-2	60 - 120	1,500-3,600
7	Bachelor's Degree	4	240	6,000-7,200
6	Associate's Degree	2	120	3,000-3,600
5	Short Cycle			

GENERAL STRUCTURE OF THE TURKISH EDUCATION SYSTEM



DIPLOMA SUPPLEMENT

Telephone: +90 (312) 231 7360

URL: <http://web.ahbv.edu.tr> Çankaya TR-06570 Ankara

Diploma No
Diploma Date

08.08.2022

The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, content, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by European Commission, Council of Europe and UNESCO.

1. INFORMATION IDENTIFYING HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Last Name (s): C
- 1.2 First Name (s): A
- 1.3 Date of birth (day/month/year): 25.09.19
- 1.4 Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred: Arkeoloji; Lisans Derecesi
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification: Arkeoloji; Undergraduate
- 2.3 Name and status of awarding institution:
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Devlet Üniversitesi
Ankara Hacı Bayram Veli University, a State University
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language): Same as 2.3
- 2.5 Language(s) of instruction/examination: Turkish

3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of Qualification: First Cycle (Bachelor's Degree)
- 3.2 Official duration of programme in credits and/or years: 4 years (240 ECTS), 8 Semesters, 16-18 weeks per semester

3.3 Access Requirements:

For Turkish Citizens: (1) High School Diploma, (2) Placement through a centralised, nationwide student selection and placement examination organized by Assessment, Selection and Placement Centre (ÖSYM). Candidates gain access to the programmes based on their composite scores consisting of the scores on the centralized exam and high school grade point averages. For International Students: High School Diploma and its "Certificate of Equivalency" granted by the Turkish Ministry of National Education (MoNE). Candidates gain access to the programmes based on their high school grade point averages.

4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED

- 4.1 Mode of Study: Full-time
- 4.2 Programme Learning outcomes:

Aims:

The aim of the undergraduate program of the Department of Archeology is to acquire the basic level of knowledge in the field and to have the ability to interpret and evaluate the theoretical knowledge. Thus, students can adopt, preserve and promote Anatolia's historical heritage. In addition, they can conduct interdisciplinary research and analysis in the field of archeology, use the theoretical and practical knowledge acquired in the field of research and community service, analyze and apply them.

Objectives:

Successfully completing the courses in the program equal to 240 ECTS and having a minimum CGPA of 2.00 over 4.00.

Key Learning Programme Outcomes:

- Obtaining basic knowledge of archeology.
- Gaining the ability to interpret and evaluate theoretical knowledge in the discipline.
- Being competent in applying technical knowledge in fieldwork.
- Obtaining skills in identifying and analyzing the date, style and chronological issues of archaeological material.
- Comparing and analyzing basic data of archeology by developing relations: ceramics, architecture, sculpture and little findings.

4.3 Please see next page

4.4 Please see next page

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

- Genel Ortalama: 2,67/4,00 (Başarılı)

- Cumulative Grade Point Average (CGPA): 2,67/4,00 (Satisfactory)



C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. K1 AHBV ARAŞTIRMA POLİTİKASI

ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Araştırma Politikası, araştırmaların kalitesini arttırmaya, yeni bilgi üretmeye ve araştırma kültürünü geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda Üniversitemizin araştırma politikasının ana unsurları şunlardır:

- Hem akademik personelimiz hem de tüm kademelerdeki öğrencilerimiz için araştırma faaliyetlerini öncelikli hale getirerek; sosyal bilimler, kültür ve sanat alanlarını önceleyen araştırmaların yürütülmesini ve nitelikli çalışmaların artırılmasını sağlamak,
- Araştırmacıların kapasitesini ve üretkenliğini arttırmak için gerekli bütçe, uygulama ve teşvikleri sağlamak. Bu uygulamaların gidişatı ve sonucuna göre gerekli önlemleri almak ve uygulamak,
- Geniş kapsamlı ve nitelikli lisansüstü programlar ve doktora sonrası destekler yoluyla donanımlı genç araştırmacıların yetiştirilmesini sağlamak,
- Toplumu ilgilendiren sorunların çözümü için bölge ve ülke genelinde sosyal, ekonomik ve kültürel araştırmalar yapmak,
- Toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası iş birliklerine giderek; sosyal bilimler, kültür, sanat alanları ile YÖK ve Üniversitemizin belirlediği öncelikli alanlarda bir araştırma kültürü geliştirilmesini sağlamak,
- Üniversitemizi uluslararası alanda ileri taşıyacak disiplinler arası araştırma, tasarım ve uygulama faaliyetleri için gerekli olan fiziki, teknik ve mali desteği sağlamak,
- Yapılan araştırma faaliyetleri yoluyla elde edilen sonuçları, etki düzeyi yüksek araç ve yöntemlerle ulusal ve uluslararası toplumun faydasına sunmak.



2022 YILI

**ANKARA HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ**

ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

FAALİYET RAPORU

2022

**C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar
Ve Ortak Araştırma Birimleri**

**C.2.2. K1 2022 YILI ERASMUS KURUM
KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU**



**C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar
Ve Ortak Araştırma Birimleri**

[C.2.2. K3. 2022 YILI STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)



**2022-2026
STRATEJİK PLANI**

**2022 YILI
DEĞERLENDİRME RAPORU**





D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
D.1.2. K15. Sanat Tasarım Fakültesi Tarafından
Düzenlenen Etkinliklere Örnekler.docx





BÖLÜM DANIŞMA KURULLARI TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI GERİ BİLDİRİM ÖZET RAPORU

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesinde Bölüm Danışma Kurullarının toplumsal katkı performansı izlenmekte ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Bölümler, Üniversite tarafından toplumsal katkıya yönelik proje geliştirilmeleri yönünde teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Üniversiteye bağlı bölümler/programlar tarafından gerçekleştirilen Danışma Kurulları toplantılarından elde edilen somut çıktılar, “Tablo 7-Bölüm Danışma Kurulu Ön Lisans/Lisans Toplantısı Sonuç Değerlendirme Tablosu”, “Tablo 8-Bölüm Danışma Kurulu Yüksek Lisans Programları Toplantısı Sonuç Değerlendirme Tablosu”, “Tablo 9-Bölüm Danışma Kurulu Doktora/Sanatta Yeterlik Programları Toplantısı Sonuç Değerlendirme Tablosu” şeklinde hazırlanarak toplumsal katkı performansına söz konusu tablolarda yer verilmiştir.

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. K23. Bölüm Danışma Kurulları Toplumsal Katkı Performansı Geri Bildirim Özet Raporu

Üniversitede Toplumsal katkı performansı izlenmiş ve Danışma Kurulu ile birlikte değerlendirilmekte midir?	Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu	Evet, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
		Psikoloji: Öneriler doğrultusunda öğrencilere yönelik 4 farklı etkinlik düzenlenmiştir.
		Arkeoloji: Dış paydaşlardan gelen geri bildirimde Kültür varlığı kaçakçılığının önlenmesine yönelik tüm kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarında, ayrıca eğitimin her kademesinde Yüksek Lisans öğrencilerinin yapacağı eğitim programlarının planlanması önerilmiştir.
		Öğrencilerin TÜBİTAK projelerinde yer almaları için bilgilendirmeler başlanmıştır.



D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

[D.1.2. K9. Kariyer Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)



ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ
KARİYER YÖNETİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ

**KARİYER YÖNETİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

FAALİYET RAPORU

1 TEMMUZ 2021 - 31 ARALIK 2021

1 OCAK 2022 - 30 HAZİRAN 2022

DÖNEMLERİ

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Aykut Göksel - Merkez Müdürü
Araş. Gör. Dr. Ceren Urcan - Merkez Müdür Yardımcısı

WEB <https://hacibayram.edu.tr/kariyer>
E-Posta kariyermerkezi@hbv.edu.tr
Telefon +90 (312) 5461775

Emniyet Mahallesi, Abant Sokak
TOKİ Blokları No:10/2, E Blok, Kat.9 06500
Yenimahalle/Ankara



Teşekkür Ederim



Görüşleriniz bizim için çok önemli anket linki için lütfen kare kodu okutunuz



<https://anket.hacibayram.edu.tr/index.php/893918?newtest=Y&lang=tr>

KİDR Hazırlanırken İdari Birimler Nelere Dikkat Etmeli?

Doç. Dr. H. Gül ÖNDER

AHBV Üniversitesi Kalite Koordinatörü

gul.onder@hbv.edu.tr

İdari Birim Kalite Komisyonunun Oluşumu



07.07.2022 tarihinde onaylanan *AHBV Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesinin* 10. Maddesine göre **İdari Birim Kalite Komisyonu**,



Genel Sekreter başkanlığında veya Genel Sekreterin görevlendireceği bir Genel Sekreter Yardımcısının başkanlığında,

- ☐ Genel Sekreter Yardımcısı,
- ☐ Daire Başkanları veya Daire Başkanlığını temsilen her Daire Başkanlığından **1 şube müdürü**,
- ☐ Genel Sekreter tarafından seçilecek **5 akademik birim sekreteri** ve
- ☐ **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öğrenci temsilcilerinden** oluşur.



İdari Birim Kalite Komisyonu

ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ İdari Birim Kalite Komisyonu Üyeleri					
No	Adı-Soyadı	Çalıştığı Birim	Unvanı	Görevi	e-posta
1	Naci SARIASLAN	GENEL SEKRETERLİK	Genel Sekreter V.	Komisyon Başkanı	nacisariaslan@hbv.edu.tr
2	Dr. Öğr. Üyesi Reha BAYANSAR	GENEL SEKRETERLİK	Genel Sekreter Yrd.	Üye	r.bayansar@hbv.edu.tr
3	Hayati CANKALOĞLU	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	Hukuk Müşaviri	Üye	hayati.cankaloglu@hbv.edu.tr
4	Taner AKKAYA	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	Şube Müdürü	Üye	taner.akkaya@hbv.edu.tr
5	Cem ÖZTÜRK	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	cem@hbv.edu.tr
6	Berrin ÇEVİK	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü	Üye	berrin.cevik@hbv.edu.tr
7	Hüsnü YILMAZ	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	husnu.yilmaz@hbv.edu.tr
8	Nurten ŞALVARLIOĞLU	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü	Üye	nurten.salvarcioglu@hbv.edu.tr
9	Zekeriya BATMAZOĞLU	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	zekeriya.batmazoglu@hbv.edu.tr
10	Canan KARAOĞLU	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü V.	Üye	canan.karaoglu@hbv.edu.tr
11	İrfan SANCAR	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı V.	Üye	irfan.sancar@hbv.edu.tr
12	Celile ÖZYURT	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü V.	Üye	celile.ozyurt@hbv.edu.tr
13	Demet SOYSAL	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı V.	Üye	demet.soysal@hbv.edu.tr
14	Mutlu ERTAŞ	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü	Üye	mutlu.ertas@hbv.edu.tr
15	Şaban ATLI	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	sabanatli@hbv.edu.tr
16	Burhan KESKİN	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü	Üye	burhan.keskin@hbv.edu.tr
17	Mustafa ARSLAN	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	mustafa.arslan@hbv.edu.tr
18	Derya ÇAY	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü V.	Üye	derya.cay@hbv.edu.tr
19	Mehmet TERCAN	YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Daire Başkanı	Üye	mehmet.tercan@hbv.edu.tr
20	Hilmi DOĞAN	YAPI İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü	Üye	hilmidogan@hbv.edu.tr
21	Mehmet Salih KARA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Fakülte Sekreteri	Üye	mehmet.kara@hbv.edu.tr
22	Akif ŞENEL	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Fakülte Sekreteri	Üye	a.senel@hbv.edu.tr
23	Yüksel ERKAN	HUKUK FAKÜLTESİ	Fakülte Sekreteri	Üye	yuksel.erkkan@hbv.edu.tr
24	Ekrem SULUYER	POLATLI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Fakülte Sekreteri	Üye	ekrem.suluyer@hbv.edu.tr
25	Yılmaz TOPCAN	TAPU KADASTRO YÜKSEKOKULU	Yüksekökol Sekreteri	Üye	yilmaz.topcan@hbv.edu.tr
26	Suat HAPOĞLU	SKSDB ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	Öğrenci Temsilcisi	Üye	suat.hapoglu@hbv.edu.tr
27	Murat KARAŞ	ÖİDB ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	Öğrenci Temsilcisi	Üye	murat.karas@hbv.edu.tr

İdari Birim Kalite Komisyonlarının Çalışma Usul ve Esasları



İdari Birim Kalite Komisyonları, yapılacak çalışmaların kapsamına göre **yılda dört defadan az olmamak üzere** Birim Kalite Komisyonu Başkanı'nın belirleyeceği tarihlerde toplanır.



İdari Birim Kalite Komisyonları **üye tam sayısının üçte iki çoğunluğuyla** toplanır ve toplantıya katılanların **salt çoğunluğuyla** karar alır.



Oyların eşit olması durumunda **Birim Kalite Komisyonu Başkanı'nın oyuna** üstünlük tanınır.

CS184923



İdari Birim Kalite Komisyonlarının Görevleri



Üniversitenin vizyonu, misyonu, stratejik plan hedefleri doğrultusunda, birimlerinde idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin izlenmesi için yapılacak tüm faaliyetleri yürütmek,



Kalite Komisyonu ile eşgüdüm hâlinde çalışmak, Komisyonun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmek,



Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmak için hazırlanacak “Üniversite İç Değerlendirme Raporu”na (KİDR) ve diğer raporlara destek vermek,



Üniversitenin dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek,



Komisyon kararlarını birimin daire başkanlıklarına duyurmak ve uygulamalar ile sonuçlarını takip etmek.



“I see under special skills you listed ‘multitasking’.”

KİDR için Göstergelerinin hazırlanması



KİDR hazırlanırken **İdari Birimler** tarafından derlenmesi ve Kalite Koordinatörlüğüne iletilmesi gereken göstergeler bulunmaktadır.



Bu göstergelerin kanıtlarıyla bir bütünlük oluşturacak şekilde ve her sene aynı formatta hazırlanması önem arz etmektedir.



Göstergeler, bir önceki yıla ait tam bir takvim yılını kapsayacak şekilde hazırlanmalıdır (1 Ocak-31 Aralık arası)



CX904544

"It's the annual report."

KİDR Göstergeleri için ana başlıklar



1. Kuruma Ait Bilgiler



2. Kalite Güvence Sistemi



3. Eğitim ve Öğretim



4. Araştırma ve Geliştirme



5. Toplumsal Katkı



6. Yönetim Sistemi





YÖKAK Gösterge Giriş ekranları

1- Kuruma Ait Bilgiler başlığı altındaki göstergeler



Türkçe



AHBV\ADMIN



Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

1-Kuruma Ait Bilgiler

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için [Geri Bildirim Yönetim Sisteminden](#) talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
* 1.1.1 -Fakülte Sayısı					9	9	9	9
* 1.1.2 -Enstitü Sayısı					1	1	1	1
* 1.1.3 -Yüksekokul Sayısı					3	4	4	4
* 1.1.4 -Meslek Yüksekokulu Sayısı					3	3	4	4
* 1.1.5 -Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı					31	31	33	32



YÖKAK Gösterge Giriş ekranları



2- Kalite Güvence Sistemi başlığı altındaki göstergeler



Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

2-Kalite Güvence

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için **Geri Bildirim Yönetim Sisteminden** talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
2.1.1-Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	0 Kanıt⁰	Kanıt	Kanıt	85 Kanıt³
2.1.2-Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	100 Kanıt²



YÖKAK Gösterge Giriş ekranları



3- Eğitim ve Öğretim başlığı altındaki göstergeler

Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

3-Eğitim ve Öğretim ▾

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için [Geri Bildirim Yönetim Sisteminden](#) talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
3.1.1 -Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	0 Kanıt¹	100 Kanıt¹	100 Kanıt¹	100 Kanıt¹
3.1.2 -Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	78.1 Kanıt¹	78.1 Kanıt¹	81.62 Kanıt¹
3.1.3 -Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	62 Kanıt⁰	29 Kanıt¹	87 Kanıt²	95 Kanıt¹

İç Değerlendirme

Göstergeler

Enstitü İç
Değerlendirme

Kurum Raporları >

Program Akreditasyon

Yükseköğretim
Kurumu Bilgileri

Değerlendirici
Onaylama

TASLAK KGBR/KAR

Değerlendirme Anketi

Görüş ve Öneriler

Yönetim >



YÖKAK Gösterge Giriş ekranları



4- Araştırma Geliştirme başlığı altındaki göstergeler



Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

4- Araştırma ve Geliştirme

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için Geri Bildirim Yönetim Sisteminden talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
* 4.1.1 - SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı				14	58	62	87	79
* 4.1.2 - Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0	0	0	0.122	0.107	0.14	0.119
* 4.1.3 - Atıf Sayısı				29	132	207	264	176
* 4.1.4 - Atıf Puanı	0	0	0	0	0.189	0.232	0.378	0.252
* 4.1.5 - Q1 Yayın Sayısı	0	0	0	2	13	7	16	

YÖKAK Gösterge Giriş ekranları



5- Toplumsal Katkı başlığı altındaki göstergeler



Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

5-Toplumsal Katkı

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için Geri Bildirim Yönetim Sisteminden talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
5.1.1 -Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	17 Kanıt ⁰	Kanıt	35 Kanıt ²	18 Kanıt ⁴
5.1.2 -SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	144 Kanıt ⁰	728 Kanıt ¹	1601 Kanıt ¹	884 Kanıt ¹
5.1.3 -SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	677 Kanıt ¹	892 Kanıt ¹	815 Kanıt ¹



YÖKAK Gösterge Giriş ekranları



6- Yönetim Sistemi başlığı altındaki göstergeler



Gösterge Değerleri

Ana
Gösterge

6-Yönetim Sistemi

* ile işaretlenmiş göstergelere tarafınızca veri girişi yapılmayacaktır.

Göstergeler ile ilgili sorularınız ve önerileriniz için **Geri Bildirim Yönetim Sisteminden** talep oluşturarak iletişime geçebilirsiniz.

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
6.1.1 -Merkezi Bütçe	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	229.9' Kanıt¹	2267€ Kanıt¹	2880€ Kanıt¹	61174 Kanıt³
6.1.2 -Öğrenci Gelirleri	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	7.622 Kanıt⁰	1182€ Kanıt¹	6634€ Kanıt⁰	19384 Kanıt¹
6.1.3 -Araştırma Gelirleri	Kanıt	Kanıt	Kanıt	Kanıt	486.2 Kanıt⁰	8360€ Kanıt¹	80504 Kanıt⁰	13111 Kanıt¹

İç Değerlendirme

Göstergeler

Enstitü İç
Değerlendirme

Kurum Raporları

Program Akreditasyon

Yükseköğretim
Kurumu Bilgileri

Değerlendirici
Onaylama

TASLAK KGBR/KAR

Değerlendirme Anketi

Görüş ve Öneriler

Yönetim



Öğrenci İşleri Daire Bşk.



1- Kuruma Ait Bilgiler
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

6- Ön lisans Program Sayısı

7- Lisans Program Sayısı

8- Yüksek Lisans Program Sayısı

9- Doktora Program Sayısı

10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı

11- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının
haftalık ders saati sayısının iki dönemlik
ortalaması

12- Ön lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı

13- Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı

11. Maddenin Açıklaması: 01 Ocak - 31
Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim
elamanı başına düşen haftalık ders
ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019
yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019
Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde
toplam 80.000 saat teorik + pratik ders
verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz
döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta
eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama :
 $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş
demektir. Toplam kadrolu Öğretim
elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç
 $2962/210 = 14,10$ 'dur.



Öğrenci İşleri Daire Bşk.



1- Kuruma Ait Bilgiler
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

- 14- Açık öğretim Programlarınıza Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı
- 15- Açık öğretim Programlarınıza Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı
- 16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
- 17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
- 18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
- 19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Kanıt:

Kuruma Ait Bilgiler Gösterge 16

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2022 YABANCI ÖĞRENCİLER								
Öğrenci No	Soyadı	Adı	Sınıf	Uyruk	Fakülte	Bölüm	Program	Öğrenim Tipi
2233100054	BAYMYRADOV	AGAMYRAT	1	TÜRKMENİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	ARKEOLOJİ	Lisans
2233300063	SHUPILO	DAYANA	0	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	FRANSIZ DİLİ VE E.	Lisans
2233300065	APALONK	ZLATA	0	BEYAZ RUSYA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	FRANSIZ DİLİ VE E.	Lisans
2233410078	BEKKULUEVA	ADAN SHIRIN	0	KIRGIZİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	İNG. DİLİ VE EDEB. PR. (İNG)	Lisans
2233410084	MANIKULOVA	ALINA	0	RUSYA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	İNG. DİLİ VE EDEB. PR. (İNG)	Lisans
2233410085	ZHIYENBEK	NURILA	0	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	İNG. DİLİ VE EDEB. PR. (İNG)	Lisans
2233400062	SEVILYA	ISSAYEVA	4	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	BATİ DİLLERİ VE E. B.	İNGİLİZ DİLİ VE E.	Lisans
2233510065	NAZHMEDDİNOVA	KARİNA	0	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK	ARAPÇA MÜTERCİM VE TER. PR. (ARAPÇA)	Lisans
2233510066	ALKI	ANMAR AYAD MUHAMMED	1	İRAK	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK	ARAPÇA MÜTERCİM VE TER. PR. (ARAPÇA)	Lisans
2233510067	ELABDURRAHMAN	MUSAB	1	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK	ARAPÇA MÜTERCİM VE TER. PR. (ARAPÇA)	Lisans
2233510068	ALKASEM	FATİMA	0	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK	ARAPÇA MÜTERCİM VE TER. PR. (ARAPÇA)	Lisans
2233200085	ELMAS	OLYUGU	1	ALMANYA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	PSİKOLOJİ BL.	PSİKOLOJİ	Lisans
2233200055	BABASHOVA	AYNA	0	AZERBAYCAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SLAV DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ	RUS DİLİ VE EDEBİYAT	Lisans
2233930060	AL-TURMİ	EMTİNAN MEASAR HEZAM ALI	0	YEMEN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	Lisans
2233930065	MOHAMED DAHER	KAFIA	0	CUBİTİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	Lisans
2233700088	TURAN	KANRONBEK	1	ÖZBEKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TARİH	TARİH	Lisans
2233600089	DANDYKULOV	RAMAZAN	0	KAZAKİSTAN	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT	Lisans
2233600107	AHMED	NEDAL	1	SURİYE ARAP CUMHURİYETİ	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT	TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT	Lisans
2215100067	TELATYTSKYI	TARAS	0	UKRAYNA	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	Lisans
2215100068	RUGIYO OMAR YAHYE	RUQIYO OMAR YAHYE	1	SOMALI	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	Lisans
2206010434	ALIYEV	ANAR	1	AZERBAYCAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010448	ISMAILOVA	ESMİNA	1	KAZAKİSTAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010450	KHALILZADE	FARID	1	AZERBAYCAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010451	MAMMADLI	AYGHAN	1	AZERBAYCAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010459	SADULLAEV	SHERJAKHON	0	ÖZBEKİSTAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010460	ORAL	SELİN NUR	1	İSVEÇ	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010472	ALIYEVA	SEVINJ	4	AZERBAYCAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010588	SAIFULLCEV	ILKHOMIDDIN	4	TACİKİSTAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans
2206010583	MAMMADOV	NURLAN	4	AZERBAYCAN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans Tamamlama
2206010560	MAJIMATI	MAJERHABA	4	ÇİN	HUKUK FAKÜLTESİ	HUKUK	HUKUK	Lisans Tamamlama
2207400083	MUSTAFAİN	TİMUR	0	KAZAKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	Lisans
2207100149	ADLETFOV	ELDAR	0	RUSYA	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İKTİSAT	İKTİSAT	Lisans
2207100160	ERİMŞETOY	BATYR	1	TÜRKMENİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İKTİSAT	İKTİSAT	Lisans
2207100240	JALOLIDDİNOVA	MOHIBCHU	0	ÖZBEKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İKTİSAT	İKTİSAT	Lisans
2107220214	MIRZAE	RASGOLDAD	1	AFGANİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200155	BEKTASSOV	ZHANTORE	0	KAZAKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200160	BERUKOV	ILYAS	0	KAZAKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200161	ZHYLYKYBAY	DOSSYMZHAN	0	KAZAKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200162	BEKTASHEV	İNSAN	0	KIRGIZİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200168	KULUMBAYEVA	TOHIRIS	0	KIRGIZİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200170	SHUNALOV	ARTEM	0	RUSYA	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200175	ARHANEL	ABUBAKAR	0	AFGANİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200281	İBRAHİM	ABDULLAH AMEEN	1	İRAK	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200288	RATH	CHANSOMAVATEY	0	KAMPUCYA	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207200304	HYDYROV	NURY	1	TÜRKMENİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2207210063	HANUD ABOGOR	ALI	0	SOMALI	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME (İNGİLİZCE)	İŞLETME (İNGİLİZCE)	Lisans
2207210066	KABEKESOVA	AİZER	0	KAZAKİSTAN	İKTİSADİ VE İDARİ Bİ.	İŞLETME	İŞLETME (İNGİLİZCE)	Lisans



Öğrenci İşleri Daire Bşk.



1- Kuruma Ait Bilgiler
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

- 20- Doktora Öğrenci Sayısı
- 21- Toplam Öğrenci Sayısı
- 22- Ön lisans Mezun Sayısı
- 23- Lisans Mezun Sayısı
- 24- Açık Öğretim Ön Lisans Mezun Sayısı
- 25- Açık Öğretim Lisans Mezun Sayısı
- 26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı
- 27- Doktora Mezun Sayısı
- 28- Toplam Mezun Sayısı
- 29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)



Öğrenci İşleri Daire Bşk.



2- Kalite Güvence Sistemi
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

- 22- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı
- 23- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı



Öğrenci İşleri Daire Bşk.



3- Eğitim Öğretim
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı

3- Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı

4- Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı

5- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı

6- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı

7- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı

8- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı

9- Disiplinlerarası doktora program sayısı

1. Maddenin Açıklaması: 31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına Oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.

Kanıt:

Eğitim-Öğretim Gösterge 4

Yandal Yapan Öğrenci Sayısı

YAN DAL YAPAN LİSANS ÖĞRENCİLERİ							
Öğrenci No	Soyadı	Adı	Sınıf	Fakülte	Program	Bölüm	Öğrenim Tipi
2233100077	KARAYEL	SABİHA TUĞÇE	2	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	Lisans
2033900073	EROL	BERK	3	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	FELSEFE	Lisans
2133900068	ÖZDEMİR	DİLEK	4	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	FELSEFE	Lisans
2233900094	POLAT	BİLANE SU	3	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	FELSEFE	FELSEFE	Lisans
2133930070	DEMİRAY	ALİ İHSAN	4	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	Lisans
2233930093	CAN	CEREN AYSU	3	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	Lisans
2233930094	KELEŞ	MEHMET FURKAN	3	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ	Lisans
2133600091	HANÇER	CANSU	4	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Lisans
2133600092	TAŞYÜREK	EDA	4	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Lisans
2133600093	ÇELENK	EZGİ	4	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Lisans
2115100079	KARA	BEYZA	4	GÜZEL SANATLAR FAKÜL	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	Lisans
2115100080	GÖKÇEK	CENNET KÜBRA	4	GÜZEL SANATLAR FAKÜL	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	Lisans
2115100081	ANAYURT	AYBÜKE	4	GÜZEL SANATLAR FAKÜL	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI	GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ	Lisans
2107100166	KILIÇ	EZGİ	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	İKTİSAT	İKTİSAT	Lisans
2107100168	HAMARAT	ÖMER TURAN	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	İKTİSAT	İKTİSAT	Lisans
2107220203	GÜRSOY	SELİN	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	İŞLETME	İŞLETME	Lisans
2007500142	BURAN	ÇAĞRI	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	MALİYE	MALİYE	Lisans
2107500131	USUL	EZGİ	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	MALİYE	MALİYE	Lisans
2207300189	ÖZTÜRK	AZİZE	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	SİY. BİL. VE KAMU Y.	KAMU YÖNETİMİ	Lisans
2007620119	ŞENTÜRK	ERDEM	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	ULUS. İLİŞ.	ULUSLARARASI İLİŞKİL	Lisans
2107620130	ALTINTAŞ	UTKU	3	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	ULUS. İLİŞ.	ULUSLARARASI İLİŞKİL	Lisans
2107620137	DEMİRCİ	KADRIYE GÖKÇEN	4	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	ULUS. İLİŞ.	ULUSLARARASI İLİŞKİL	Lisans
2207600170	DEMİROĞLU	BÜŞRA SENA	3	İKTİSADİ VE İDARI Bİ	ULUS. İLİŞ.	ULUSLARARASI İLİŞKİL	Lisans
2208100117	DEMİRCİ	MURAT CAN	4	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	GAZETECİLİK	GAZETECİLİK	Lisans
2208300115	ŞAHBAZ	CANSU	4	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE	HALKLA İLİŞKİLER VE	Lisans
2208300116	YÜKSEL	YAĞMUR	4	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE	HALKLA İLİŞKİLER VE	Lisans
2108200110	DUYGU	SAİD	4	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	RADYO, TELEVİZYON ve SINEMA	RADYO, TELEVİZYON ve SINEMA	Lisans



Strateji Geliştirme Daire Bşk.



2- Kalite Güvence Sistemi
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

1- Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi

2- Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi

3- Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi

4- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi

1-4 Maddelerinin Açıklamaları: 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirme yüzdesi girilecektir.

İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup,
-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri
 $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.

-> Gerçekleşme Yüzdesi 100 üzerinden 64 ise ilgili veriyi 0,64 şeklinde değil 64 olarak giriniz.

-> Gerçekleşme Yüzdesi 100'den büyük ise ilgili değeri girebilirsiniz.

-> Gerçekleşme Yüzdesi 0'dan küçük ise 0 olarak giriş yapınız.



Strateji Geliştirme Daire Bşk.



6- Yönetim Sistemi başlığı
altındaki göstergeleri kapsar

Göstergeler

- 1- Merkezi Bütçe
- 2- Öğrenci Gelirleri
- 3- Araştırma Gelirleri
- 4- Topluma Hizmet Gelirleri
- 5- Bağışlar
- 6- Personel Giderleri
- 7- Eğitim Giderleri
- 8- Araştırma Giderleri
- 9- Topluma Hizmet Giderleri
- 10- Yönetim Giderleri
- 11- Yatırım Giderleri

1. Maddenin Açıklaması: Devlet Üniversiteleri tarafından doldurulacak olup, ilgili mali yıl merkezi bütçe kanunu çerçevesinde kuruma tahsis edilen başlangıç ödeneği tutarının girilmesi istenmektedir. Vakıf Üniversiteleri giriş yapmayacaktır.

Diğer Maddelere ilişkin Açıklama: Devlet Üniversiteleri 01 Ocak – 31 Aralık tarihleri arasındaki ilgili mali yıla ilişkin, Vakıf Üniversiteleri ise Önemli Husus 8 de belirtildiği üzere ilgili yıla ilişkin son eğitim öğretim dönemi verileri üzerinden göstergelerde yer alan gelir gider vb. bilgileri gireceklerdir. Bazı göstergeler Muhasebe sistemi içerisinde direkt alınabilecek veriler olup (Personel geliri/gideri, Öğrenci Geliri/gider gibi) bazı göstergeler ise kurum politikaları ve yapacakları sınıflandırma gereği daha detaylı inceleme sonucunda erişebilecek verilerdir. Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Topluma Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık Havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır.

Kanıt:

Yönetim Sistemi Göstergeleri 1-11

Bütçe-Gelir-Gider Tablosu

2022 yılı Merkezi Bütçe		366,004,000.00	2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi
2022 yılı Öğrenci Gelirleri		19,384,156.10	2022 Yılı Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi
2022 yılı Araştırma Gelirleri		13,111,591.69	2022 Yılı Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi
2022 yılı Topluma Hizmet Gelirleri		-	-
2022 yılı Bağışlar		-	-
2022 yılı Personel Giderleri		400,846,437.42	2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi
2022 yılı Eğitim Giderleri		-	-
2022 yılı Araştırma Giderleri		4,768,891.67	2022 Yılı Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi
2022 yılı Topluma Hizmet Giderleri		-	-
2022 yılı Yönetim Giderleri		-	-
2022 yılı Yatırım Giderleri		65,951,483.34	2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi ve Kamu





Personel Daire Bşk.

Göstergeler

30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

31- Öğretim Üyesi Sayısı

32- Öğretim Elemanı Sayısı

33- İdari Personel Sayısı

24- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı

25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı

1- Kuruma Ait Bilgiler ve 2- Kalite Güvence Sistemi
başlığı altındaki göstergeleri kapsar



Kanıt:

Kuruma Ait Bilgiler Göstergeler 30-33

Personel Sayıları

Tablo 20: Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2022 Yılı'nın Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	1.030	1.092	6,02
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	3	4	33,33
İdari Personel	346	345	-0,29
Sözleşmeli İdari Personel(4/b)	46	156	239,13
İşçi	270	266	-1,48
TOPLAM	1.695	1.863	9,91





Yapı İşleri Daire Bşk.

Göstergeler

11- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)

1- Kuruma Ait Bilgiler

başlığı altındaki göstergeleri
kapsar



Kanıt:

Kuruma Ait Bilgiler Gösterge 11

Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1		EĞİTİM ALANLARI											ARAŞTIRMA ALANLARI						
2										LABARATUVAR									
3		AMFİ	SINIF	TOPLANTI SALONU (AKADEMİK BİRİMLERDEKİ)	DERSLİK	ATÖLYE	MUTFAK (EĞİTİM AMAÇLI)	STÜDYO	ÇEKİM ODALARI	BİL. LAB.	ARAŞTIRMA LAB.	DİĞER	KÜTÜPHANE	OKUMA SALONU	DİĞER	KONFERANS SALONU	TOPLANTI SALONU		
4		3,810.75	477.60	2,583.70	16,571.95	3,864.85	955.00	602.65	0.00	912.05	1,541.20	0.00	1,506.35	920.40	1,585.50	6,462.12	0.00	41,794.12	
5																			





Bölüm Hedefleri

Sürekli Eğitim Merkezi

6- Yönetim Sistemi başlığı
altındaki göstergeleri kapsar

Göstergeler

1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı

2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati

3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı

1. Maddenin Açıklaması: 31
Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.

2. Maddenin Açıklaması: 31
Aralık itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir.
2. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir.



Bölüm Hedefleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.

3- Eğitim Öğretim

başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

12- Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı

13- E-Kaynak Sayısı

12. Maddenin Açıklaması: 31
Aralık itibari ile Kurum
kütüphanesindeki basılı kaynak
(Ders Kitabı, Kaynak Kitap,
Referans Kitap, Basılı Periyodik
Yayın, vb. kategorilerde
kurumunuzun sahip olduğu
toplam kaynak sayısını) ifade
etmektedir.

13. Maddenin Açıklaması: 31
Aralık itibari ile kurumunuza ait
satın alınan, abone olunan
video, dergi, kitap vb. e-
kaynakların sayısını ifade
etmektedir.

Kanıt: Eğitim Öğretim Gösterge 13 Toplam E-Kaynak sayısı



TOPLAM E-KİTAP SAYISI: 717.794

608.961 (ebSCO) + 25.309 (hiper kitap) + 10.335 (turdemy) + 73.189 (diğer- idealonline kitap, swixless, legal, beconline, lexpera, wikilala, jurix)





Kalite Koordinatörlüğü



**1- Kuruma Ait Bilgiler ve
6- Kalite Güvence Sistemi**
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Göstergeler

1- Fakülte Sayısı

2- Enstitü Sayısı

3- Yüksekokul Sayısı

4- Meslek Yüksekokulu Sayısı

5- Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı

16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla
Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.)
Sayısı

17- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında
Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme
Toplantılarının Sayısı

18- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında
Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme
Toplantılarının Sayısı

16-17-18. Maddelerin

Açıklaması: 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu "birim kalite komisyonları" olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Kanıt:

Kalite Güvence Sistemi Gösterge 16

Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca
Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı

1.1.1. Birimimiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Tablo 87: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Birimimiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı						
		Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal			Uluslararası			TOPLAM
					Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	
Birim Adı	Sempozyum ve Kongre										
	Konferans										
	Panel										
	Seminer										
	Söyleşi										
	Konser										
	Sergi										
	Teknik Gezi										
	Eğitim Semineri	11		11	354	1					355
	Çalıştay										
	Diğer	95		95	644	213	18				875
	TOPLAM	106		106	998	214	18				1230





Ölçme Değerlendirme ve İzleme Çalışma Grubu

Göstergeler

19- Akademik personel memnuniyet oranı

20- İdari personel memnuniyet oranı

21- Öğrenci genel memnuniyet oranı

2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan
Memnuniyet Oranı

17- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili
memnuniyet oranı

Açıklamalar: İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.
İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup,
-> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.
-> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz.
-> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz.
-> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 Akademik Personel memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)

**2- Kalite Güvence Sistemi ve
3- Eğitim Öğretim**
başlığı altındaki göstergeleri
kapsar

Kanıt:

Eğitim-Öğretim Gösterge 2

Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı

A	B	C	D	E	F	G	H	I
ÖĞRENCİLERİN KAYITLI OLDUKLARI PROGRAMDAN MEMNUNİYETİNİ ÖLÇEN SORULAR:	Kesinlikle Katılmıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Orta düzeyde Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kesinlikle Katılıyorum (%)	TOPLAM	Ortalama %	
Bölümünüzün/programınızın tüm dönemleri kapsayan müfredatından	8.538	6.571	37.325	28.633	18.933	84.891	84.891	
Bölümünüzün/programınızın müfredatındaki seçmeli ders oranından	10.053	7.649	36.649	27.292	18.357	82.299	82.299	
Bölümünüzde/programınızda açılan seçmeli ders sayısından	10.390	8.116	36.476	26.776	18.243	81.494	81.494	
Bölümünüzdeki/programınızdaki alan dışı seçmeli ders çeşitliliğinden	11.294	8.592	37.370	24.963	17.781	80.113	80.113	
Bölümünüzde/programınızda açılan alan dışı seçmeli derslerin kontenjanından	11.940	8.722	37.921	24.024	17.393	79.338	79.338	
							81.627	



Görüşleriniz bizim için çok değerli, sorunuz var ise sohbet kısmından bizlere iletebilirsiniz.

Lütfen QR kodu okutarak ya da sohbet kısmındaki linke tıklayarak 5 soruluk anketimize katılın.





Teşekkürler

Doç. Dr. H. Gül ÖNDER
AHBV Üniversitesi Kalite Koordinatörü
gul.onder@hbv.edu.tr